

Catalogue des animations

Découvrir le monde marin avec le jeune public



Association Initiatives et Education
de la Jeunesse à l'Environnement

Calanque de la redonne

**13820 ENSUES - LA -
REDONNE**

www.aieje.fr

L'**AIEJE** "Association Initiatives et Education de la Jeunesse à l'Environnement", régie par la loi 1901, a été créée en 2003.

Le centre pédagogique se trouve dans les locaux de la gare SNCF de la Redonne-Ensuès.



Elle a pour objectif de préserver l'environnement et en particulier l'environnement marin par le biais de la sensibilisation et de l'éducation de tous les publics.

Des éducateurs à l'environnement qualifiés vous aideront à organiser et à élaborer, des cycles d'animations de découverte de l'environnement méditerranéen.

Aussi, vous trouverez, dans ce catalogue, une liste non-exhaustive des différents programmes d'animation à destination d'un large public.

Pour plus de renseignements, et pour inscrire votre classe, merci de contacter le centre pédagogique :

Gare des trains de la Redonne 13820 Ensuès-la-Redonne

Tel: 04.42.40.02.39 ou 06.78.92.82.54

E-mail: aieje@orange.fr

Mode d'emploi des activités

- Les groupes de 25 participants maximums sont accueillis par un animateur, auxquels s'ajoutent les responsables et accompagnateurs du groupe (présence obligatoire tout au long de l'animation).
- Si la météo ne permet pas la réalisation de l'animation prévue en extérieur, celle-ci pourra être reportée (si le planning de chacun le permet) ou remplacée par une animation en salle (dans votre établissement ou en gare de la redonne).

INFORMATIONS UTILES

- Pour les animations les pieds dans l'eau, prévoir en plus : des chaussures d'eau qui tiennent aux pieds des enfants (pas de tongs), des vêtements pour l'animation (short ou éventuellement maillot de bain selon la météo), une serviette, des vêtements de rechange.
- Pour les animations en extérieur en automne, en hiver et les jours de fort mistral : prévoir un coupe-vent imperméable.
- Les enfants doivent tous avoir une gourde contenant de l'eau que l'on pourra remplir au besoin.
- Les casquettes, lunettes de soleil sont aussi à prévoir en cas de grand soleil, un tube de crème solaire peut être prévu pour la classe (gardé par la maitresse cela évite les accidents dans les sac à dos...)

Les animations : comment ça marche ?



Laisse de mer

PRÉSENTATION :

Sur la plage des Pébraires, nous irons observer les objets qui ont été transportés par le vent et les vagues. À partir de la collecte de laisses nous les identifierons pour savoir quels sont les éléments d'origine naturelle et ceux d'origine humaine, puis nous découvrirons la durée de dégradation de ces déchets dans la nature et l'intérêt du recyclage.

MATÉRIELS FOURNIS : Bacs de récolte, sac, gant et pince pour trier les objets trouvés.

COMMENTAIRES : L'animation ne se fait pas les pieds dans l'eau !



La chasse aux trésors des végétaux

PRÉSENTATION :

Au cours "chasse aux plantes", les enfants partent à la découverte de la garrigue et de ses plantes les plus caractéristiques (douces, dures, piquantes, velues...). Les sens en éveil, on respire leur parfum, on les touche. Une activité ludique grâce à une carte du vallon et un petit livret d'indication.

MATÉRIELS FOURNIS : carte, fiches de reconnaissance des plantes, arbre de classification.

COMMENTAIRES : Saisons : printemps / été / automne.

Légende

- Je suis une petite plante qui ne dépasse pas la taille de vos genoux, avec des grandes feuilles vertes et des racines blanches. Mes feuilles sont papantes !
- Je suis un grand arbre avec des petites feuilles vertes et je fais que des branches de bois (dont les écorces raffinent). Lorsque mes aiguilles tombent elles deviennent marrons et forment un tapis d'aiguilles qui le sol.
- Je suis un arbuste (un petit arbre), qui ressemble à un buisson, mes feuilles sont petites et ont des pétioles sur le côté. Je fais que des glands que les sangliers mangent.
- Je suis un buisson, avec des feuilles dures et assez longues. Je suis très bon en huile mais mes feuilles pour parfumer les plats (surtout sur les grillades).
- Je suis une petite plante qui ne monte pas plus haut que votre taille, mes feuilles sont vertes et mes racines sont blanches et je fais que des racines.
- Je suis une toute petite plante, je fais à peu près la taille de vos doigts et je pousse au ras du sol dans les cailloux. Mes feuilles sont très dures et ressemblent un petit arc à des cailloux.
- Je suis un grand buisson je pars faire des fleurs très belles et beaucoup de petites feuilles vertes mais est jaunes. Je fais que des petites fleurs jaunes qui sont un transformé en petits haricots.
- Je suis une petite plante ressemblant d'ail, je ne dépasse pas vos genoux et je ressemble à un petit sapin. Mes jeunes pousses sont comestibles (elles se mangent).
- Je suis un arbuste (un petit arbre), qui ressemble à un buisson, mes petites feuilles sont ovales. Je fais que des fleurs qui sont de petites petites fleurs roses.
- Je suis une plante qui fait de longues tiges avec de nombreuses petites fleurs roses et je suis au bord de la ligne.

Vous devez aller sur chaque zone colorée de la carte
Sur chacune de ces zones se trouvent une plante particulière à qui on a donné une couleur
Une fois que vous serez étre ou bon endroit, essayez de trouver la plante de cette zone. Apportez vous de la légende et des petites fiches (à voir les petites fiches plastiques avec le nom des fleurs et une photo)
Dès que vous avez trouvé la plante en question et que vous l'avez identifié (noté son nom), il faudra marquer son nom ou dessin de son image sur la feuille de papier et pointer à la zone subordonnée

Les petits ports

PRÉSENTATION :

Le port est un lieu de vie rempli d'activités et d'espèces. Lors de cette sortie nous allons découvrir un port de pêche et le matériel utilisé par les pêcheurs. Les histoires de ceux de la côte bleue sont riches, Nous pourrions découvrir ces différents lieux, (redonne, carry, carro) et reconnaître différents éléments importants pour la vie dans le port. Au port de Carro, nous découvrirons le marché aux poissons et les animaux attrapés par les pêcheurs (seulement le matin).

MATÉRIELS FOURNIS : Plan du port ou photos, support pour identifier les animaux présents sur le marché aux poissons.



Petite pêche à l'épuisette

PRÉSENTATION :

Grace à une petite pêche à pied nous observerons des animaux et des végétaux marins. Après les avoir placés dans un bac, nous découvrirons le mode de vie de certains de ces êtres vivants puis nous aborderons des notions de classification animale et végétale.

MATÉRIELS FOURNIS : Epuisettes, boîtes-loupes, seaux, carnet de terrain, guides d'identification.

COMMENTAIRES : Saisons : printemps / été / automne. Tenue obligatoire pour aller dans l'eau



Classification des animaux marins

PRÉSENTATION :

Quelles différences entre les animaux et les végétaux marins ? Comment les reconnaître et les classer ? Grâce à des observations d'animaux et à l'aide d'un support adapté, les élèves pourront trouver facilement les réponses à ces questions lors de cet atelier destiné à aborder la classification des animaux marins. Nous nous intéresserons également au mode de vie de ces animaux et à leur adaptation.

MATÉRIELS FOURNIS : Animaux à observer, supports pour déterminer la classification.



Découverte du monde marin

PRÉSENTATION :

Qu'il s'agisse des sons de la mer, d'animaux à découvrir grâce à leur silhouette ou encore de manches à toucher, les différents petits ateliers de cette séance vont permettre aux élèves de découvrir le monde de la mer. Nous verrons ensuite où vivent certains des animaux découverts (sur le sable, les rochers, ...) et comment ils se nourrissent. Puis la séance se terminera par un diaporama de découverte du monde marin.

MATÉRIELS FOURNIS : Photos d'animaux, supports pédagogiques, boîte de toucher, diaporama.

COMMENTAIRES : La séance se découpe en plusieurs petits ateliers afin de l'adapter au rythme des enfants de maternelle.



Tous à l'eau

PRÉSENTATION :

Découvrez la faune et la flore sous-marines de la calanque de la redonne qui ne demandent qu'à être observées, comprises, préservées. La découverte s'effectue sous l'eau en randonnée palmée, avec du matériel adapté en fonction de l'âge des enfants. Travail avec plaquette d'observation et restitution collective avec un brevet d'état spécialisé en biologie marine.

MATÉRIELS FOURNIS : Matériel pédagogique, matériel adapté et sportif.

COMMENTAIRES : Saisons : printemps / été. Pour les enfants à partir de 8 ans sachant nager.



Qu'est-ce que la science participative ?

PRÉSENTATION :

Un programme de science participative propose au citoyen de devenir producteur ou collecteur de données. Oui mais encore ? Découvrez, à travers BIOLIT, le pourquoi et comment d'un programme de science participative. L'objectif de l'animation est d'amener les élèves à devenir des observateurs actifs de leur environnement en les faisant participer à BioLit, programme de science participative initié par Planète Mer. A travers différentes thématiques, ils prendront le « pouls » du littoral afin d'augmenter les connaissances sur cette zone et permettre de répondre à des questions scientifiques autour des enjeux environnementaux.

MATÉRIELS FOURNIS : Fiches techniques, formulaires de saisie, appareil photo Prévoir si possible un ou plusieurs appareils photos supplémentaires

COMMENTAIRES : Une séance en classe avec matériel informatique peut avoir lieu pour vous accompagner entièrement dans la démarche.



Randonnée du littoral

PRÉSENTATION :

Plusieurs sorties peuvent être proposées afin de découvrir le littoral de la rade marseillaise et ses différentes utilisations du nord au sud de la côte.

Exemple de sortie :

- depuis le port de carro à celui des tamaris
- de la gare de carry à celle de la redonne
- le petit quartier de l'estaque
- l'archipel du frioul
- de luminy à sugiton



COMMENTAIRES :

Il s'agit là d'exemples d'animations ayant déjà été réalisées, mais nous restons ouverts à toutes suggestions. Selon le programme exact de la séance, plus d'une demi-journée peut être nécessaire pour la réalisation de toutes les activités. Le transport n'est pas pris en charge financièrement par l'association.

Thématique en classe

Plusieurs sujets peuvent être traités en classe grâce à de petite présentation ppt, film et jeux :

- Parc National des Calanques
- Parc marin de la côte bleue
- La station d'épuration et/ou potabilisation de l'eau à Marseille
- Les récifs artificiels
- L'urbanisation du littoral
- Les métiers de la mer
- L'aquaculture et la pêche
- Les pollutions marines
- La restauration des écosystèmes

Nous proposons un projet mer de 3 séances d'une demi-journée + une sortie (voir plaquette)

TARIFICATION

Les interventions hors dispositif sont au tarif de 320€ la journée ou 180€ la demi-journée pour un animateur.

Ces tarifs n'incluent pas les transports.

Pour être informés des interventions aidées financièrement par nos partenaires vous pouvez nous contacter par mail ou nous laisser vos coordonnées afin d'être prévenu en cas de projet aidé.